



КАК УЧАТСЯ ВЗРОСЛЫЕ: от теории до практики

Ирина Жук, Заместитель
Генерального Директора
по обучению и развитию

Почему мы начинаем учиться?

1

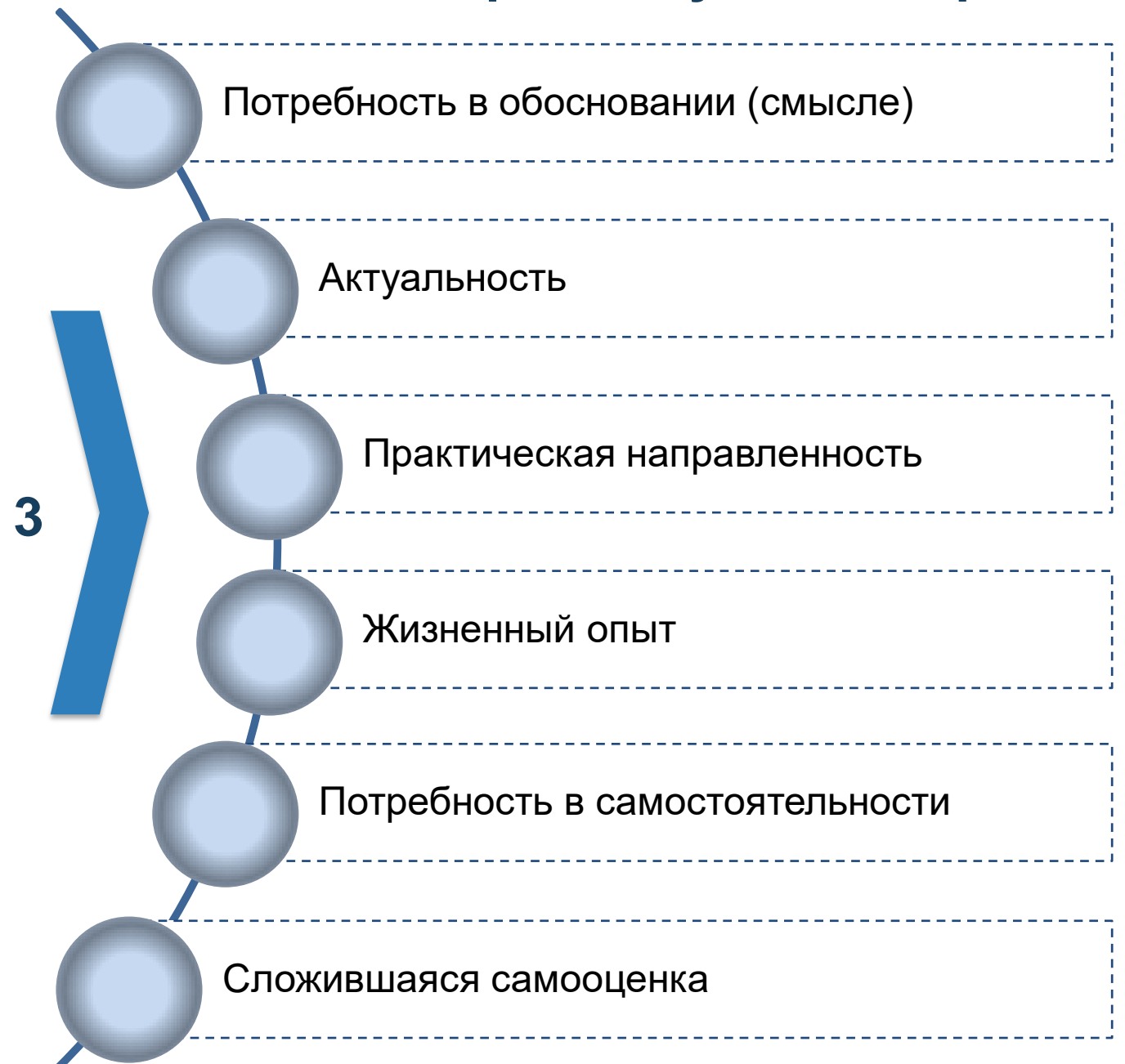
- Внешнее воздействие
- Личные достижения
- Социальные взаимоотношения
- Познавательный интерес

2

Что нам мешает?

- Нет цели
- Нехватка времени, ресурсов
- Неуверенность
- Отсутствие интереса
- Нет информации о возможностях обучения

Какова специфика обучения взрослых?



Майским указом от 07.05.2018 В.В.Путина поставлены новые цели:

+5%

>10

>10000

Ежегодный прирост производительности труда

Ежегодное привлечение субъектов РФ к участию в программе

Средних и крупных предприятий базовых несырьевых отраслей экономики

Для страны

- Повышение конкурентоспособности продукции предприятий и импортозамещение
- Поддержка занятости населения в регионах
- Формирование управленческого резерва на региональном уровне

Для регионов

- Формирование точек роста производительности
- Привлечение инвестиций
- Повышение квалификации трудовых ресурсов

Для предприятий

- Повышение производительности труда
- Повышение квалификации и вовлеченности персонала
- Льготные кредиты в случае достижения результатов

ФЦК - ответственный за реализацию проектов на конкретных предприятиях



3 месяца

3 месяца

Диагностика и целевое состояние
80 % на площадке

Внедрение улучшений (поддержка)
20% на площадке



ФЦК

Предприятие

Реализация проекта на предприятии включает поддержку по ключевым направлениям:

- Создание потоков-образцов по повышению производительности труда;
- **Обучение сотрудников предприятия и РЦК;**
- Декомпозиция целей предприятия до натуральных показателей до уровня руководителей участков;
- Внедрение методологии проектного управления;
- Внедрение системы мотивации и поддержки изменений.

Тиражирование подходов по повышению производительности труда во всех производственных и обеспечивающих процессах

Федеральный центр компетенций (ФЦК)

Ответственный за реализацию мероприятий на конкретных предприятиях

- Участие в планировании проекта и контроль его реализации
- Отбор предприятий-участников
- Представительство проекта в органах власти, общественных организациях и бизнес-секторе

- Сбор, разработка и распространение:
 - Лучших практик
 - Методических материалов
- Формирование системы обмена опытом
- Оценка соответствия предприятий критериям выделения льготного финансирования

- Экспертиза и выработка решений в области:
 - Оптимизации производственных процессов (потоков)
 - Оптимизации офисных процессов
 - Организации инфраструктуры

- Обучение и развитие персонала:
 - Фабрика процессов
 - «Площадочное» обучение, стажировки
 - Инструменты Бережливого производства
 - Развитие лидерских компетенции
 - Интерактивное обучение

Основа успеха: хотеть → знать → уметь → делать



- Обучающие сессии
- Тренинги
- Обучение на рабочем месте (площадочное обучение)
- Стажировка на модельных предприятиях
- Реализация реальных проектов с запланированным результатом

Моментальное применение в реальном рабочем проекте

РЕЗУЛЬТАТЫ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ:

- Улучшение показателей потоков
- Формирование культуры непрерывных улучшений
- Повышение показателей производительности труда

Системное обучение на разных уровнях



Обучение внутренними силами ФЦК



Эксперт/РП ФЦК

Тренер-консультант ФЦК

Партнеры



Обучение/стажировка на предприятиях-образцах Росатома



Обучение силами АНО «Корпоративная Академия»

Каскадированное обучение



Внутренний тренер предприятия



Сотрудник РЦК



Тренинги

Тренинг + Обучение на площадке

Стажировка

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

1 Стартовое совещание ГД
 2 Базовый курс
 3 Методика реализации проектов
 4 Декомпозиция целей
 5 Эффективный инфоцентр
 6 Методика решения проблем
 7 Тренинг для Тренеров
 8 Картирование
 9 Стандарт. работа
 10 5 С
 11 SMED
 12 Стажировка на пред. ППТ
 13 Стажировка на модельных предпр.

ГД, ЗГД



РП потока-образца



Проектный офис



Внутренние тренеры



РЦК



Самостоятельное обучение внутренними тренерами и сотрудниками РЦК (после завершения активной фазы работы ФЦК)

РП потока № 2,3 и тп



Линейные рук-ли



Сотрудники





ИРИНА ЖУК

IAZHUK@PPTRF.RU

+7 985 922 87 71