



# **КАК УЧАТСЯ ВЗРОСЛЫЕ: от теории до практики**

Ирина Жук, Заместитель  
Генерального Директора  
по обучению и развитию

## Почему мы начинаем учиться?

1

- Внешнее воздействие
- Личные достижения
- Социальные взаимоотношения
- Познавательный интерес

2

## Что нам мешает?

- Нет цели
- Нехватка времени, ресурсов
- Неуверенность
- Отсутствие интереса
- Нет информации о возможностях обучения

## Какова специфика обучения взрослых?



## Майским указом от 07.05.2018 В.В.Путина поставлены новые цели:

**+5%**

**>10**

**>10000**

Ежегодный прирост производительности труда

Ежегодное привлечение субъектов РФ к участию в программе

Средних и крупных предприятий базовых несырьевых отраслей экономики

### Для страны

- Повышение конкурентоспособности продукции предприятий и импортозамещение
- Поддержка занятости населения в регионах
- Формирование управленческого резерва на региональном уровне

### Для регионов

- Формирование точек роста производительности
- Привлечение инвестиций
- Повышение квалификации трудовых ресурсов

### Для предприятий

- Повышение производительности труда
- Повышение квалификации и вовлеченности персонала
- Льготные кредиты в случае достижения результатов

# ФЦК - ответственный за реализацию проектов на конкретных предприятиях



3 месяца

Диагностика и целевое состояние  
80 % на площадке

3 месяца

Внедрение улучшений (поддержка)  
20% на площадке



ФЦК

Предприятие

Реализация проекта на предприятии включает поддержку по ключевым направлениям:

- Создание потоков-образцов по повышению производительности труда;
- **Обучение сотрудников предприятия и РЦК;**
- Декомпозиция целей предприятия до натуральных показателей до уровня руководителей участков;
- Внедрение методологии проектного управления;
- Внедрение системы мотивации и поддержки изменений.

Тиражирование подходов по повышению производительности труда во всех производственных и обеспечивающих процессах

## Федеральный центр компетенций (ФЦК)

### Ответственный за реализацию мероприятий на конкретных предприятиях

- Участие в планировании проекта и контроль его реализации
- Отбор предприятий-участников
- Представительство проекта в органах власти, общественных организациях и бизнес-секторе

- Сбор, разработка и распространение:
  - Лучших практик
  - Методических материалов
- Формирование системы обмена опытом
- Оценка соответствия предприятий критериям выделения льготного финансирования

- Экспертиза и выработка решений в области:
  - Оптимизации производственных процессов (потоков)
  - Оптимизации офисных процессов
  - Организации инфраструктуры

- Обучение и развитие персонала:
  - Фабрика процессов
  - «Площадочное» обучение, стажировки
  - Инструменты Бережливого производства
  - Развитие лидерских компетенции
  - Интерактивное обучение

# Основа успеха: хотеть → знать → уметь → делать



- Обучающие сессии
- Тренинги
- Обучение на рабочем месте (площадочное обучение)
- Стажировка на модельных предприятиях
- Реализация реальных проектов с запланированным результатом

Моментальное применение в реальном рабочем проекте

## РЕЗУЛЬТАТЫ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ:

- Улучшение показателей потоков
- Формирование культуры непрерывных улучшений
- Повышение показателей производительности труда

# Системное обучение на разных уровнях



## Обучение внутренними силами ФЦК



Эксперт/РП ФЦК

Тренер-консультант ФЦК

## Партнеры



Обучение/стажировка на предприятиях-образцах Росатома



Обучение силами АНО «Корпоративная Академия»

## Каскадированное обучение



Внутренний тренер предприятия



Сотрудник РЦК

9



### Тренинги

### Тренинг + Обучение на площадке

### Стажировка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Стартовое совещание ГД

Базовый курс

Методика реализации проектов

Декомпозиция целей

Эффективный инфоцентр

Методика решения проблем

Тренинг для Тренеров

Картирование

Стандарт. работа

5 С

SMED

Стажировка на пред. ППТ

Стажировка на модельных предпр.

ГД, ЗГД



РП потока-образца



Проектный офис



Внутренние тренеры



РЦК



Самостоятельное обучение внутренними тренерами и сотрудниками РЦК (после завершения активной фазы работы ФЦК)

РП потока № 2,3 и тп



Линейные рук-ли



Сотрудники





**ИРИНА ЖУК**

**IAZHUK@PPTRF.RU**

**+7 985 922 87 71**